**العنوان بالعربية بخط Sakkal Majalla حجم 14 غامق**

**English Title Font 14, Bold, Sakkal Majalla**

|  |
| --- |
| **اسم الباحث الأول\*1 ، اسم الباحث الثاني2، اسم الباحث الثالث3** |
| **First author name1\*, Second author name 2, Third author name 3** |
| **1القسم،المؤسسة،المدينة، الدولة، 2 القسم،المؤسسة، المدينة، الدولة ، 3 القسم،المؤسسة، المدينة، الدولة** |
| **1Department, University, City, Country, 2Department, University, City, Country,**  **3 Department, University, City, Country** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **تاريخ الإستلام:2021/xx/xx** | **تاريخ القبول: 2021/xx/xx** | **تاريخ النشر: 2021/xx/xx** |

**المستخلص:** مستلخص مستلخص الى مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص مستلخص.

**الكلمات المفتاحية**: كلمة مفتاحية، كلمة مفتاحية ، كلمة مفتاحية، كلمة مفتاحية، كلمة مفتاحية.

**Abstract:**  abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract abstract .

**Keywords**: Keyword, Keyword, Keyword, Keyword, Keyword .

**المقدمة:**

مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة.

مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة مقدمة.

**أهداف الدراسة:**

أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة أهداف الدراسة.

**مشكلة الدراسة:**

مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة.

مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة مشكلة الدراسة.

**أسئلة الدراسة:**

أسئلة الدراسة أسئلة الدراسة أسئلة الدراسة أسئلة الدراسة:

1. أسئلة الدراسة ؟
2. أسئلة الدراسة ؟
3. أسئلة الدراسة ؟

**إجراءات الدراسة:**

تتمثل إجراءات الدراسة الحالية وطريقتها في الآتي:

**منهج الدراسة: ( عنوان فرعي بحجم 12 غامق)**

منهج الدراسة منهج الدراسة منهج الدراسة منهج الدراسة منهج الدراسة منهج الدراسة منهج الدراسة.

**مجتمع الدراسة: ( عنوان فرعي بحجم 12 غامق)**

مجتمع الدراسة مجتمع الدراسة مجتمع الدراسة مجتمع الدراسة مجتمع الدراسة .

**عينة الدراسة: ( عنوان فرعي بحجم 12 غامق)**

عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة عينة الدراسة.

**أداه الدراسة: ( عنوان فرعي بحجم 12 غامق)**

اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة اداة الدراسة.

**عرض النتائج ومناقشتها:**

عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها ، ونتائج الجدول (1) تبين النتائج الاولية.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **الجدول (1) عنوان الجدول** | | | | |
| **الرقم** | **الفقرة** | **متوسط** | **انحراف** | **مستوى الخوف** |
| 1 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 2.50 | 1.13 | متوسط |
| 2 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 3.76 | 1.11 | كبير |
| 3 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.41 | 0.67 | كبير |
| 4 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 2.76 | 1.08 | متوسط |
| 5 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.26 | 0.96 | كبير |
| 6 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 3.58 | 1.18 | كبير |
| 7 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.26 | 0.93 | كبير |
| 8 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 2.98 | 1.34 | متوسط |
| 9 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.26 | 0.86 | كبير |
| 10 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 2.85 | 1.30 | متوسط |
| 11 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.17 | 1.08 | كبير |
| 12 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.40 | 1.00 | كبير |
| 13 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.25 | 1.14 | كبير |
| 14 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 3.74 | 0.97 | كبير |
| 15 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 2.77 | 1.21 | متوسط |
| 16 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 3.40 | 1.32 | متوسط |
| 17 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.11 | 0.97 | كبير |
| 18 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 3.29 | 1.39 | متوسط |
| 19 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.43 | 0.74 | كبير |
| 20 | نص نص نص نص نص نص نص نص نص | 4.77 | 0.64 | كبير |
| **#** | **الدرجة الكلية** | **3.75** | **0.55** | **كبير** |
| \* أقصى درجة للاستجابة (5) درجات. | | | | |

عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها عرض النتائج ومناقشتها ، ويشير الشكل (1) رسماً بيانياً.

|  |
| --- |
|  |
| **الشكل (1) رسم بياني** |

**الاستنتاجات:**

في ضوء نتائج الدراسة ومناقشتها يستنتج الباحث الآتي:

* الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات.
* الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات.
* الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات.
* الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات.
* الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات الاستنتاجات.

**التوصيات:**

في ضوء أهداف الدراسة ونتائجها يوصي الباحث بالتوصيات الآتية:

* التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات.
* التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات.
* التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات.
* التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات.
* التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات التوصيات.

**قائمة المصادر و المراجع**

**أولاً: المراجع العربية**

|  |
| --- |
| حرزالله، فادي (2020). مناهج البحث العلمي (ط1). فلسطين: خضوري للطباعة والنشر. |
| حرزالله، فادي (2020). مناهج البحث العلمي . فلسطين: خضوري للطباعة و النشر. |
| حرزالله، فادي، و السعدي، سامر (2020). مناهج البحث العلمي (ط1). فلسطين: خضوري للنشر والتوزيع. |
| حرزالله، فادي، السعدي، سامر، و أبوطامع، بهجت (2020). مناهج البحث العلمي (ط1). فلسطين: خضوري للنشر والتوزيع. |
| حرزالله، فادي (2020). مناهج البحث العلمي . مجلة جامعة فلسطين التقنية خضوري للأبحاث، 1(1)، 1-19. |
| حرزالله، فادي، و السعدي، سامر (2020). مناهج البحث العلمي. مجلة جامعة فلسطين التقنية خضوري للأبحاث، 1(1)، 1-19. |
| حرزالله، فادي، السعدي، سامر، و أبوطامع، بهجت (2020). مناهج البحث العلمي. مجلة جامعة فلسطين التقنية خضوري للأبحاث، 1(1)، 1-19. |
| السلمان، مازن (2018). المكافحة الحيوية لمرض عين لطاووس المتسبب عن فطر Spilocaea oleagina على الزيتون باستخدام البكتيريا (أطروحة دكتوراه، جامعة فلسطين التقنية خضوري). استرجعت من http://www.ptuk.edu.ps. |
| السلمان، مازن (.(2018 المكافحة الحيوية لمرض عين لطاووس المتسبب عن فطر Spilocaea oleagina على الزيتون باستخدام البكتيريا (أطروحة دكتوراه غير منشورة)، جامعة فلسطين التقنية خضوري، فلسطين. |
| خطيب، معتمد (2018). تقييم سلامة الإشعاع الكهرومغناطيسي من أنظمة الإرسال اللاسلكي في شمال الضفة الغربية - فلسطين (رسالة ماجستير، جامعة فلسطين التقنية خضوري). استرجعت من http://www.ptuk.edu.ps. |
| خطيب، معتمد (.(2018 تقييم سلامة الإشعاع الكهرومغناطيسي من أنظمة الإرسال اللاسلكي في شمال الضفة الغربية - فلسطين (رسالة ماجستير غير منشورة)، جامعة فلسطين التقنية خضوري، فلسطين. |
| فارلو، سوزان ( 2005). لمعادلات التفاضلية الجزئية (مها عواد الكبيسي، مترجم). بنغازي :منشورات جامعة عمر المختار البيضاء (العمل الأصلي نشر في 1996). |
| عثمان، أحمد عبدالرحمن ( 2016). انتقال التعلم. في ماجد محمد عيسى (تحرير)، مهارات التعلم والتفكير (ص ص. 93-114) الطائف: عمادة السنة التحضيرية بجامعة الطائف. |
| حرزالله، فادي (2016، أكتوبر 11) جرائم الابتزاز الالكترونية المعلوماتية تقفز خلال عامين بنسبة 40%. صحيفة الأيام، ص. 14. |
| حرزالله، فادي (2016، أكتوبر 11) جرائم الابتزاز الالكترونية المعلوماتية تقفز خلال عامين بنسبة 40%. صحيفة الأيام. استرجعت من https://www.al-ayyam.ps. |
| السعدي، سامر ( 2009، يوليو). الخلايا الشمسية ودورها في الحد من التلوث البيئي. ورقة مقدمة إلى ندوة الطاقة الخضراء بكلية الهندسة جامعة فلسطين التقنية خضوري،طولكرم، فلسطين. |
| حرزالله، فادي (2016). العوامل المؤثرة في تبني التجارة الالكترونية وأثره على أداء الشركات الصغيرة والمتوسطة في فلسطين. بحث قدم في المؤتمر الدولي الثالث في التجارة الالكترونية،كوشينك، سرواك، ماليزيا. |

**ثانياً: المراجع العربية المترجمة**

|  |
| --- |
| Herzallah, F. (2020). Research Methodology (1st ed.). Palestine: Kadoorie for Printing and Publishing. |
| Herzallah, F. (2020). Research Methodology. Palestine: Kadoorie for Printing and Publishing. |
| Herzallah, F., & Alsadi, S. (2020). Research Methodology (1st ed.). Palestine: Kadoorie for printing and publishing. |
| Herzallah, F., Alsadi, S., & Abu Tame, B. (2020). Research Methodology (1st ed.). Palestine: Kadoorie for printing and publishing. |
| Herzallah, F. (2020). Research Methodology. Palestine Technical University Kadoorie Research Journal, 1(1), 1-19. |
| Herzallah, F., & Alsadi, S. (2020). Research Methodology. Palestine Technical University Kadoorie Research Journal, 1(1), 1-19. |
| Herzallah, F., Alsadi, S., & Abu Tame, B. (2020). Research Methodology. Palestine Technical University Kadoorie Research Journal, 1(1), 1-19. |
| Alsalman, M. (2018). Biological control of Peacock spot disease caused by Spilocaea oleagina on Olive using bacteria. (Doctoral dissertation, Palestine Technical University Kadoorie). Retrieved from: http://www.ptuk.edu.ps. |
| Alsalman, M. (2018). Biological control of Peacock spot disease caused by Spilocaea oleagina on Olive using bacteria. (Unpublished Doctoral dissertation), Palestine Technical University Kadoorie, Palestine. |
| Khatib, M. (2018). Evaluation of Electromagnetic Radiation Safety from Wireless Transmission Systems in Northern West Bank - Palestine. (Master Thesis, Palestine Technical University Kadoorie). Retrieved from: http://www.ptuk.edu.ps. |
| Khatib, M. (2018). Evaluation of Electromagnetic Radiation Safety from Wireless Transmission Systems in Northern West Bank - Palestine. (Unpublished Master Thesis), Palestine Technical University Kadoorie, Palestine. |
| Farlo, S. (2005). Partial differential equations. (S. Farlo, Trans.). Benghazi: Omar Al-Mukhtar Al-Bayda University Publications. (Original work published in 1996). |
| Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being . In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), The science of subjective well-being (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press. |
| Herzallah, F. (1993, September 30). Cybercrimes increase by 40% within two years. Al-Ayyam Post, pp. A1, A4. |
| Herzallah, F. (1993, September 30). Cybercrimes increase by 40% within two years. Al-Ayyam Post, Retrieved from https://www.al-ayyam.ps. |
| Herzallah, F. (2016). The impact of internal organization factors on the adoption of e-commerce and its effect on organizational performance among Palestinian small and medium enterprise. Paper presented at the 3th international Conference on E-commerce, Kuching, Sarawak, Malaysia. |
| Ammar, A. (2020). Secondary school exams in light of the pandemic. Retrieved on March 3, 2020, from www.mohe.ps. |

**ثالثاً: المراجع الأجنبية**

|  |
| --- |
| Grady, J. S., Her, M., Moreno, G., Perez, C., & Yelinek, J. (2019). Emotions in storybooks: A comparison of storybooks that represent ethnic and racial groups in the United States. Psychology of Popular Media Culture, 8(3), 207–217. <https://doi.org/10.1037/ppm0000185>. |
| Harlan, C. (2013, April 2). North Korea vows to restart shuttered nuclear reactor that can make bomb-grade plutonium. The Washington Post, A1, A4. |
| Jackson, L. M. (2019). The psychology of prejudice: From attitudes to social action (2nd ed.). American Psychological Association. |
| Sapolsky, R. M. (2017). Behave: The biology of humans at our best and worst. Penguin Books. |
| Herzallah, F., Alsadi, S., & Abu Tame, B. (2020). Research Methodology. Palestine Technical University Kadoorie Research Journal, 1(1), 1-19. |
| Alsalman, M. (2018). Biological control of Peacock spot disease caused by Spilocaea oleagina on Olive using bacteria. (Doctoral dissertation, Palestine Technical University Kadoorie). Retrieved from: http://www.ptuk.edu.ps. |
| Alsalman, M. (2018). Biological control of Peacock spot disease caused by Spilocaea oleagina on Olive using bacteria. (Unpublished Doctoral dissertation), Palestine Technical University Kadoorie, Palestine. |
| Khatib, M. (2018). Evaluation of Electromagnetic Radiation Safety from Wireless Transmission Systems in Northern West Bank - Palestine. (Master Thesis, Palestine Technical University Kadoorie). Retrieved from: http://www.ptuk.edu.ps. |
| Khatib, M. (2018). Evaluation of Electromagnetic Radiation Safety from Wireless Transmission Systems in Northern West Bank - Palestine. (Unpublished Master Thesis), Palestine Technical University Kadoorie, Palestine. |
| Farlo, S. (2005). Partial differential equations. (S. Farlo, Trans.). Benghazi: Omar Al-Mukhtar Al-Bayda University Publications. (Original work published in 1996). |
| Haybron, D. M. (2008). Philosophy and the science of subjective well-being . In M. Eid & R. J. Larsen (Eds.), The science of subjective well-being (pp. 17-43). New York, NY: Guilford Press. |
| Herzallah, F. (1993, September 30). Cybercrimes increase by 40% within two years. Al-Ayyam Post, pp. A1, A4. |
| Herzallah, F. (1993, September 30). Cybercrimes increase by 40% within two years. Al-Ayyam Post, Retrieved from https://www.al-ayyam.ps. |
| Herzallah, F. (2016). The impact of internal organization factors on the adoption of e-commerce and its effect on organizational performance among Palestinian small and medium enterprise. Paper presented at the 3th international Conference on E-commerce, Kuching, Sarawak, Malaysia. |